

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

引 ひ(く) / イン 動作



羽 はね / ウ 鳥・体



雲 くも / ウン 天気



園 その / エン 場所



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

遠 とおい / エン 様子

遠	遠	遠

何 なに / カ 疑問

何	何	何

科 カ 学び

科	科	科

夏 なつ / カ 季節

夏	夏	夏

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

家 いえ / カ 場所



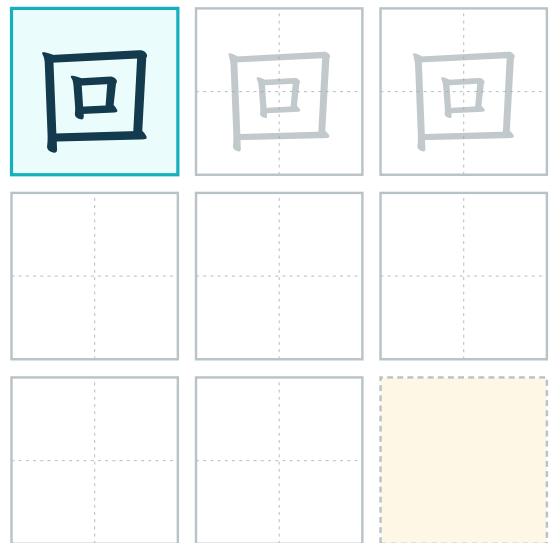
歌 うた / カ 音楽



画 ガ / カク 絵



回 まわ(る) / カイ 動作



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

会 あ(う) / カイ 動作

会	会	会

海 うみ / カイ 自然

海	海	海

絵 エ / カイ 絵

絵	絵	絵

外 そと / ガイ 位置

外	外	外

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

角 かど / カク 形

角	角	角

楽 たの(しい) / ガク 様子・音楽

楽	楽	楽

活 カツ 様子

活	活	活

間 あいだ / カン 位置・時

間	間	間

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

丸 まる / ガン 形



岩 いわ / ガン 自然



顔 かお / ガン 体



汽 キ のりもの



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ

目づけ

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

□ お手本 (1)

なぞる (2)

じふんで書く (5)

じゅうに書く (1)

記 しる(す) / キ 学び

記

記

記

帰 かえ(る) / キ 動作

歸

歸

歸

弓 ゆみ / キュウ もの

弓

弓

弓

牛 うし / ギュウ 動物

牛

牛

牛

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

魚 さかな / ギョ 動物



京 キョウ 場所



強 つよ(い) / キョウ 様子



教 おし(える) / キョウ 学び



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ

目づけ

中学年前半ゆったりパネル (4字/ページ・2列×2段・約22mmマス)

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

近　ちか(い) / キン　位置

兄 あに / ケイ 人

近

近

近

兄

兄

兄

形 かたち / ケイ 形

計 はか(る) / ケイ 数

形

形

形

計

計

計

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

元 もと / ゲン もと

元	元	元

言 い(う) / ゲン 動作

言	言	言

原 はら / ゲン 自然

原	原	原

戸 と / コ もの

戸	戸	戸

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

古 ふる(い) / コ 様子

古	古	古

午 ゴ 時

午	午	午

後 あと / うし(ろ) / ゴ 位置・時

後	後	後

語 かた(る) / ゴ 学び

語	語	語

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

工 コウ こと

工	工	工

公 おおやけ / コウ こと

公	公	公

広 ひろ(い) / コウ 様子

広	広	広

交 まじ(わる) / コウ 動作

交	交	交

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

光 ひかり / コウ 自然

光	光	光

考 かんが(える) / コウ 動作

考	考	考

行 い(く) / コウ 動作

行	行	行

高 たか(い) / コウ 様子

高	高	高

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

黄 き / コウ 色

黄	黄	黄

合 あ(う) / ゴウ 動作

合	合	合

谷 たに / コク 自然

谷	谷	谷

国 くに / コク 場所

国	国	国

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

黒 くろ / コク 色

黒	黒	黒

今 いま / コン 時

今	今	今

才 サイ こと

才	才	才

細 ほそ(い) / サイ 様子

細	細	細

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

作 つく(る) / サク 動作

作	作	作

算 サン 数

算	算	算

止 と(まる) / シ 動作

止	止	止

市 いち / シ 場所

市	市	市

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ

日づけ

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

矢 や / シ もの

姉 あね / シ 人

矢

矢

矢

姉

姊

姊

思 おも(う) / シ 動作

紙 かみ / シ もの

思

Diagram showing the stroke order for writing the character 恩 (en). The character is composed of the top radical 因 (yīn) and the bottom radical 心 (xīn). The strokes are numbered 1 through 10, indicating the sequence and direction of the pen strokes.

思

紙

紙

紙

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

寺 てら / ジ 場所

寺	寺	寺

自 みずか(ら) / ジ こと

自	自	自

時 とき / ジ 時

時	時	時

室 むろ / シツ 場所

室	室	室

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

社 やしろ / シャ 場所

社	社	社

弱 よわ(い) / ジャク 様子

弱	弱	弱

首 くび / シュ 体

首	首	首

秋 あき / シュウ 季節

秋	秋	秋

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

週 シュウ 時

週	週	週

春 はる / シュン 季節

春	春	春

書 か(く) / ショ 動作

書	書	書

少 すく(ない) / ショウ 様子

少	少	少

なまえ _____

日づけ

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

色 いろ / ショク 色

場

場

場

色

色

色

心　　こころ / シン　　心

食

食

食

心

A stylized, light gray Japanese character '心' (Heart) is positioned in the center of the page. The character is composed of three strokes: a vertical line on the left, a curved line on the right, and a horizontal line across the middle. The character is centered between the two main columns of text.



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

新 あたら(しい) / シン 様子

新	新	新

親 おや / シン 人

親	親	親

図 ズ / ト 絵

図	図	図

数 かず / スウ 数

数	数	数

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

西 にし / セイ 方向

西	西	西

声 こえ / セイ 音

声	声	声

星 ほし / セイ 自然

星	星	星

晴 は(れる) / セイ 天気

晴	晴	晴

小学2年 かんじ 全字プリント

日づけ

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

雪 ゆき / セツ 天気

切	切	切

雪	雪	雪

船 ふね / セン のりもの

線 セン もの

船	船	船

線	線	線

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

前 まえ / ゼン 位置

前	前	前

組 くみ / ソ もの

組	組	組

走 はし(る) / ソウ 動作

走	走	走

多 おお(い) / タ 様子

多	多	多

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

太 ふと(い) / タイ 様子

太	太	太

体 からだ / タイ 体

体	体	体

台 ダイ もの

台	台	台

地 チ / ジ 自然

地	地	地

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

池 いけ / チ 自然

池	池	池

知 し(る) / チ 動作

知	知	知

茶 チャ / サ もの

茶	茶	茶

昼 ひる / チュウ 時

昼	昼	昼

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ

目づけ

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

長　なが(い) / チョウ　様子

鳥 とり / チョウ 動物

長

長

長

鳥

鳥

鳥

朝 あさ / チョウ 時

直 なお(す) / チョク 動作

朝

朝

朝

直

直

直

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

通 とお(る) / ツウ 動作

通	通	通

弟 おとうと / テイ 人

弟	弟	弟

店 みせ / テン 場所

店	店	店

点 テン もの

点	点	点

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

電 デン こと

電	電	電

刀 かたな / トウ もの

刀	刀	刀

冬 ふゆ / トウ 季節

冬	冬	冬

当 あ(たる) / トウ 動作

当	当	当

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

東 ひがし / トウ 方向

東	東	東

答 こた(える) / トウ 動作

答	答	答

頭 あたま / トウ 体

頭	頭	頭

同 おな(じ) / ドウ 様子

同	同	同

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

道 みち / ドウ 場所

道	道	道

読 よ(む) / ドク 動作

読	読	読

内 うち / ナイ 位置

内	内	内

南 みなみ / ナン 方向

南	南	南

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

肉 ニク 食・体

肉	肉	肉

馬 うま / バ 動物

馬	馬	馬

売 う(る) / バイ 動作

売	売	売

買 か(う) / バイ 動作

買	買	買

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

麦 むぎ / バク 植物

麦	麦	麦

半 なか(ば) / ハン 数

半	半	半

番 バン こと

番	番	番

父 ちち / フ 人

父	父	父

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ

日づけ

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

風 かぜ / フウ 天気



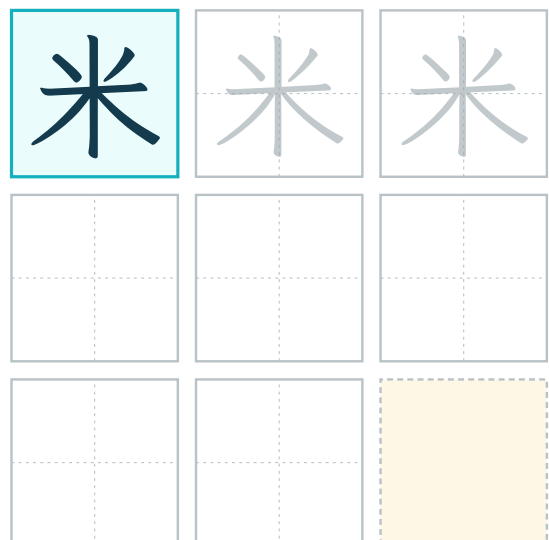
分 わ(ける) / ブン / フン 動作・時



聞 き(く) / ブン 動作



米 こめ / ペイ 植物



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____
日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

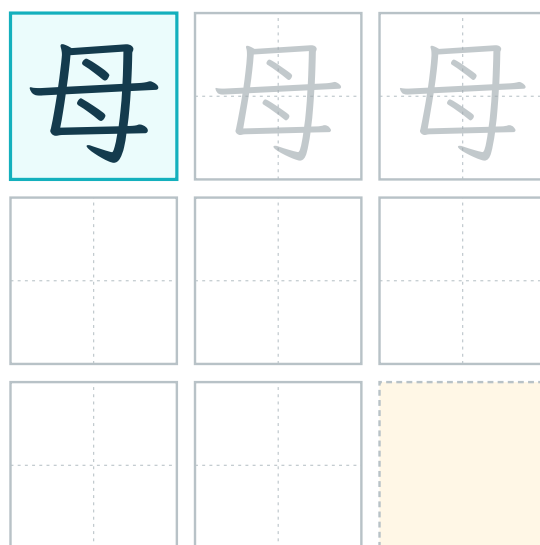
お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

歩 ある(く) / ホ 動作



母 はは / ボ 人



方 ほう / かた / ホウ 方向



北 きた / ホク 方向



全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

毎 マイ 時

毎	毎	毎

妹 いもうと / マイ 人

妹	妹	妹

万 マン / バン 数

万	万	万

明 あか(るい) / メイ 様子

明	明	明

なまえ

目づけ

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

毛 け / モウ 体

鳴	鳴	鳴

毛	毛	毛

夜 よる / ヤ 時

門	門	門

夜	夜	夜

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

野 の / ヤ 自然

野	野	野

友 とも / ユウ 人

友	友	友

用 もち(いる) / ヨウ こと

用	用	用

曜 ヨウ 時

曜	曜	曜

全字プリント

小学2年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年前半ゆったりパネル（4字/ページ・2列×2段・約22mmマス）

学年の目安：小学2年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

来 く(る) / ライ 動作

来	来	来

里 さと / リ 場所

里	里	里

理 リ こと

理	理	理

話 はな(す) / ワ 動作

話	話	話