

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ

学年の目安：小学4年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

案 アン こと

愛	愛	愛

案	案	案

以 イ こと

衣　ころも / イ　もの

以	以	以

衣	衣	衣

位　　くらい / イ　　こと

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

位 位 位

A 3x3 grid of squares. The top two rows are empty. The bottom row has a solid yellow square on the left and a dashed yellow square on the right.

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

印 しるし / イン もの

印	印	印

英 エイ 学び

英	英	英

栄 さか(える) / エイ 様子

栄	栄	栄

塩 しお / エン もの

塩	塩	塩

億 オク 数

億	億	億

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

加 くわ(える) / カ 動作

加	加	加

果 は(たす) / カ 植物・動作

果	果	果

貨 カ お金

貨	貨	貨

課 カ 学び

課	課	課

芽 め / ガ 植物

芽	芽	芽

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

改 あらた(める) / カイ 動作

改	改	改

械 カイ もの

械	械	械

害 ガイ こと

害	害	害

街 まち / ガイ 場所

街	街	街

各 おのおの / カク こと

各	各	各

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

なまえ

目づけ

学年の目安：小学4年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

完 カン こと

覺

完

管 くだ / カン もの

官

管

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

関

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

観 カン 動作

観	観	観

願 ねが(う) / ガン 動作

願	願	願

希 キ 心

希	希	希

季 キ 時

季	季	季

旗 はた / キ もの

旗	旗	旗

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

器 うつわ / キ もの

器	器	器

機 はた / キ もの

機	機	機

議 ギ こと

議	議	議

求 もと(める) / キュウ 動作

求	求	求

泣 な(く) / キュウ 動作

泣	泣	泣

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

給 キュウ 動作

給	給	給

挙 あ(げる) / キョ 動作

挙	挙	挙

漁 リョウ / ギョ 仕事

漁	漁	漁

共 とも / キョウ こと

共	共	共

協 キョウ こと

協	協	協

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

鏡 かがみ / キョウ もの

鏡	鏡	鏡

競 きそ(う) / キョウ 動作

競	競	競

極 きわ(める) / キョク 様子

極	極	極

訓 クン 学び

訓	訓	訓

軍 グン こと

軍	軍	軍

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

郡 グン 場所

郡	郡	郡

径 ケイ こと

径	径	径

景 ケイ 自然

景	景	景

芸 ゲイ こと

芸	芸	芸

欠 か(ける)/ケツ 動作

欠	欠	欠

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ

学年の目安：小学4年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

建 た(てる) / ケン 動作

結

結

結

建

建

建

健 すこ(やか) / ケン 様子

健

健

健

験 ケン こと

馬吟

馬吟

驗

固 かた(い) / コ 様子

古



もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

功 コウ こと

功	功	功

好 この(む) / コウ 心

好	好	好

候 コウ 時

候	候	候

康 コウ 様子

康	康	康

差 さ(す) / サ こと

差	差	差

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

菜 な / サイ 植物

菜	菜	菜

最 もっと(も) / サイ 様子

最	最	最

材 ザイ もの

材	材	材

昨 サク 時

昨	昨	昨

札 ふだ / サツ もの

札	札	札

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

刷 す(る) / サツ 動作



察 サツ 動作



参 まい(る) / サン 動作



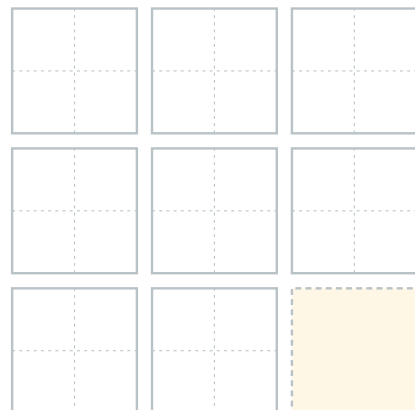
産 う(む) / サン 動作



散 ち(る) / サン 動作



もう一度練習 苦手な字を選んで書こう



全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

残 のこ(る) / ザン 動作

残	残	残

氏 シ 人

氏	氏	氏

司 シ 仕事

司	司	司

試 こころ(みる) / シ 動作

試	試	試

児 ジ 人

児	児	児

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

治 おさ(める) / ジ 動作

治	治	治

辞 や(める) / ジ 動作

辞	辞	辞

失 うしな(う) / シツ 動作

失	失	失

借 か(りる) / シャク 動作

借	借	借

種 たね / シュ 植物

種	種	種

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

周 まわ(り) / シュウ 位置

周	周	周

祝 いわ(う) / シュク 動作

祝	祝	祝

順 ジュン 順番

順	順	順

初 はじ(め) / ショ 時

初	初	初

松 まつ / ショウ 植物

松	松	松

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

笑 わら(う) / ショウ 動作

笑	笑	笑

唱 とな(える) / ショウ 動作

唱	唱	唱

焼 や(く) / ショウ 動作

焼	焼	焼

照 て(らす) / ショウ 動作

照	照	照

臣 シン 人

臣	臣	臣

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

信 シン 心

信	信	信

成 な(る) / セイ 動作

成	成	成

省 はぶ(く) / セイ 動作

省	省	省

清 きよ(い) / セイ 様子

清	清	清

静 しず(か) / セイ 様子

静	静	静

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

席 セキ 場所

席	席	席

積 つ(む) / セキ 動作

積	積	積

折 お(る) / セツ 動作

折	折	折

節 ふし / セツ こと

節	節	節

説 と(く) / セツ 学び

説	説	説

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

浅 あさ(い) / セン 様子

浅	浅	浅

戦 たたか(う) / セン 動作

戦	戦	戦

選 えら(ぶ) / セン 動作

選	選	選

然 ゼン こと

然	然	然

争 あらそ(う) / ソウ 動作

争	争	争

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

倉 くら / ソウ 場所

倉	倉	倉

巢 す / ソウ 場所

巢	巢	巢

束 たば / ソク もの

束	束	束

側 がわ / ソク 位置

側	側	側

続 つづ(く) / ゾク 動作

続	続	続

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

卒 ソツ こと

卒	卒	卒

孫 まご / ソン 人

孫	孫	孫

帯 おび / タイ もの

帯	帯	帯

隊 タイ こと

隊	隊	隊

達 タツ こと

達	達	達

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

単 タン こと

単	単	単

置 お(く)/チ 動作

置	置	置

仲 なか/チュウ 人

仲	仲	仲

兆 きざ(し)/チョウ 数

兆	兆	兆

低 ひく(い)/テイ 様子

低	低	低

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に す
すもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

底 そこ / テイ 位置

底	底	底

的 まと / テキ もの

的	的	的

典 テン 学び

典	典	典

伝 つた(える) / デン 動作

伝	伝	伝

徒 ト 人

徒	徒	徒

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

小学4年 かんじ 全字プリント

日づけ

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゆうに書く (1)

灯 ひ / トウ もの

努	努	努

灯	灯	灯

特 トク こと

特	特	特

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

熱	熱	熱

A 3x3 grid of squares. Each square is divided into four quadrants by a horizontal dashed line and a vertical dashed line. The bottom-right square is shaded orange.

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

念 ネン 心

念	念	念

敗 やぶ(れる) / ハイ 動作

敗	敗	敗

梅 うめ / バイ 植物

梅	梅	梅

博 ハク こと

博	博	博

飯 めし / ハン 食

飯	飯	飯

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

飛 と(ぶ) / ヒ 動作



必 かならず / ヒツ 様子



票 ヒョウ もの



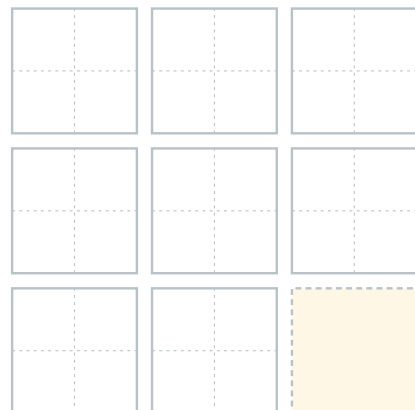
標 ヒョウ もの



不 フ こと



もう一度練習 苦手な字を選んで書こう



全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

夫 おと / フ 人

夫	夫	夫

付 つ(ける) / フ 動作

付	付	付

府 フ 場所

府	府	府

副 フク こと

副	副	副

兵 ヘイ 人

兵	兵	兵

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

別 わか(れる) / ベツ 動作

別	別	別

辺 へん / ヘン 位置

辺	辺	辺

変 か(わる) / ヘン 動作

変	変	変

便 たよ(り) / ベン こと

便	便	便

包 つつ(む) / ホウ 動作

包	包	包

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

法 ホウ こと

法	法	法

望 のぞ(む) / ボウ 心

望	望	望

牧 まき / ボク 仕事

牧	牧	牧

末 すえ / マツ 位置・時

末	末	末

満 み(ちる) / マン 様子

満	満	満

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

未 ミ こと

未	未	未

民 たみ / ミン 人

民	民	民

無 な(い) / ム こと

無	無	無

約 ヤク こと

約	約	約

勇 いさ(む) / ユウ 心

勇	勇	勇

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

要 い(る) / ヨウ こと

要	要	要

養 やしな(う) / ヨウ 動作

養	養	養

浴 あ(びる) / ヨク 動作

浴	浴	浴

利 き(く) / リ こと

利	利	利

陸 リク 自然

陸	陸	陸

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

良 よ(い) / リョウ 様子

良	良	良

料 リョウ こと

料	料	料

量 はか(る) / リョウ 数

量	量	量

輪 わ / リン もの

輪	輪	輪

類 たぐい / ルイ こと

類	類	類

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

令 レイ こと

令	令	令

冷 つめ(たい)/レイ 様子

冷	冷	冷

例 たと(える)/レイ こと

例	例	例

連 つら(なる)/レン 動作

連	連	連

老 お(いる)/ロウ 様子

老	老	老

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

労 ロウ こと

労	労	労

録 ログ こと

録	録	録

井 い 都道府県名 (福井)

井	井	井

茨 いばら 都道府県名 (茨城)

茨	茨	茨

媛 ひめ / エン 都道府県名 (愛媛)

媛	媛	媛

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

お手本 (1) なぞる (2) じぶんで書く (5) じゅうに書く (1)

岡 おか 都道府県名 (岡山)

岡	岡	岡

沖 おき 都道府県名 (沖縄)

沖	沖	沖

香 かお(る) / コウ 都道府県名 (香川)

香	香	香

潟 かた 都道府県名 (新潟)

潟	潟	潟

賀 ガ 都道府県名 (佐賀)

賀	賀	賀

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

岐 ギ 都道府県名 (岐阜)

岐	岐	岐

熊 くま 都道府県名 (熊本)

熊	熊	熊

佐 サ 都道府県名 (佐賀)

佐	佐	佐

埼 さい 都道府県名 (埼玉)

埼	埼	埼

崎 さき 都道府県名 (長崎)

崎	崎	崎

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

鹿 しか 都道府県名 (鹿児島)

鹿	鹿	鹿

城 しろ / ジョウ 都道府県名 (茨城)

城	城	城

滋 シ 都道府県名 (滋賀)

滋	滋	滋

富 と(む) / フ 都道府県名 (富山)

富	富	富

徳 トク 都道府県名 (徳島)

徳	徳	徳

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準 (5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠)

学年の目安：小学4年 (MEXT学年別漢字配当表) | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本 (1)  なぞる (2)  じぶんで書く (5)  じゅうに書く (1)

析 とち 都道府県名 (栃木)

析	析	析

奈 ナ 都道府県名 (奈良)

奈	奈	奈

梨 なし 都道府県名 (山梨)

梨	梨	梨

縄 なわ 都道府県名 (沖縄)

縄	縄	縄

阪 ハン 都道府県名 (大阪)

阪	阪	阪

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

全字プリント

小学4年 かんじ 全字プリント

なまえ _____

日づけ _____

中学年標準（5字/ページ・2列×3段・約16.5mmマス・復習パネル1枠）

学年の目安：小学4年（MEXT学年別漢字配当表） | お手本・なぞり・れんしゅう・じゅう

お手本を見て、なぞって、じぶんの手で書いてみよう。まずは かならず ぜんぶ うめてから 次に すすもう。文字が足りないページの空いたマスは、もう一度練習の枠として使ってね。

 お手本（1）  なぞる（2）  じぶんで書く（5）  じゅうに書く（1）

阜 フ 都道府県名（岐阜）

阜	阜	阜

群 む(れる)/グン 都道府県名（群馬）

群	群	群

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう

もう一度練習 苦手な字を選んで書こう
